**Listening task design template**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Target group: Year 11 German Continuers** | | |
| **Syllabus theme/topics: The Individual Personal Identity** | | |
| **Key language: Personal descriptions (physical and personal characteristics)**  **Hobbies and past times**  **Present tense + seit**  **Persuasive language**  **Expressions of opinion** | | |
| **Text type: Monologues** | | |
| **Description of stimulus:**  **Three students audition for the main role in the school musical and present their case for being selected.** | | |
| **Activities/Tasks**  **Pre task: brainstorming the qualities and attributes required for selection (for main role for musical)**  **Content based comprehension questions**  **Listing adjectives in German**  **Rank the candidates – justify your opinion – oral.**  **Choose the best candidate and justify your opinion in German. Students take the roles of judges (as in “Australia’s got Talent”)**  **Write and record your own one minute audition using Audacity (and change your voice) – including singing two lines – German. This will be used to create an episode of “The Voice” for next lesson.**  **Talent spotter or journalist is present at the auditions and recognises a star in the making and writes a short article for the newspaper.**  **After the first performance, students post their opinions on the Face Book page.**  **Choose one of the characters: write a diary entry reflecting on their experience at the audition.** | **Skill**  **S**  **L R W**  **L W**  **L S**  **L W S**  **W**  **L W**  **L W** | **This task will enable students to demonstrate the following outcomes:**  **3.1**  **3.1**  3.1  3.4 **3.**5  2.1 2.2  2.1 2.2  2.2  2.2 2.3 |

**Transcript**

**Audition 1. (Quietly spoken)**

**Ich heisse Eva. Ich möchte die Hauptrolle haben, weil ich gern singe. Meine Familie sagt, dass ich eine gute Stimme habe und ich werde bald mit Gesangsstunden anfangen. Ich höre gern Musik und ich tanze jedes Wochenende auf Partys. Früher spielte ich auch Klavier. Da ich sonst nach der Schule nichts mache, bin ich jeden Nachmittag frei für Proben.**

**Audition 2. (spoken confidently)**

**Hallo. Ich bin der Sven. Ich möchte die Hauptrolle haben, da ich leidenschaftlich gern auf der Bühne stehe. Ich liebe Singen und Tanzen. „Cats“ ist mein Lieblingsmusical und ich habe eine Sammlung von allen Werken von Andrew Lloyd Webber. Letztes Jahr habe ich schon die Hauptrolle in „Chess“gespielt und es war ein riesiger Erfolg. Ich habe seit 5 Jahren Gessangstunden und mein Lehrer sagt, dass ich eine Zukunft in der Theaterwelt haben könnte. Ich bin auch in einer Tanzgruppe und wir arbeiten gut zusammen.**

**Audition 3 (spoken very confidently / egotistically)**

**Ich brauche mich nicht vorzustellen. Sie kennen mich schon. Sie haben sicherlich mein Bild auf der Titelseite von Modeschau gesehen. Ich habe den ersten Preis im „Miss Teenager“ Wettbewerb gewonnen. Seitdem bin ich als Fotomodell gefragt und ich habe einen ziemlich vollen Terminkalendar. Ich liebe es auf der Bühne zu sein und mit meiner Figur bin ich perfekt für die Hauptrolle. Zur Zeit mache ich zweimal die Woche Zumba. Und wir Sie sehen können, bin ich topfit!! Mit mir in der Hauptrolle wird das Musical garantiert ein Hit sein.**

**Suggestions for audition songs:**

**Lilli Marlene**

**Mack the Knife – Mackie Messer ??**

**Genau song**

**99 Luftballons**